

Dagsorden:

Pkt. 1 Valg af dirigent

Niels Kristian Madsen blev valgt

Pkt. 2 Godkendelse af dagsorden

Dagsorden godkendt

Pkt. 3 Bestyrelsens beretning ved formand Marianne Bøyesen

Kære elever, forældre, medlemmer og personaler på Walde.

Jeg vil gerne som formand for bestyrelsen byde jer velkommen til generalforsamlingen. I løbet af det seneste år har vi oplevet forandringer og udfordringer ikke kun her på Walde men overalt. I denne beretning vil jeg dele nogle vigtige emner:

1. Vores tanker og visioner for en ny tilbygning
2. Dønninger fra en Corona og en inklusionslov
3. Reformkommissionens udspil om 10. klasser på efterskoler
4. Økonomi og bestyrelsens arbejde

Vores planer og visioner om en ny tilbygning

I takt med at vores skole efterhånden har en del år på bagen, den er vokset og modtagelsen af en mangfoldig gruppe elever, er behovet for moderne og tilpassede faciliteter blevet tydeligt.

Tilbygningen vil ikke kun give os nye klasselokaler men også en ny elevfløj. Dette projekt vil have vores opmærksomhed og fælles engagement de næste par år og vi ser selvfølgelig frem til at dele flere detaljer om dette de kommende år.

Dønninger fra en Corona og en inklusionslov

Det er bestyrelsens indtryk, at Waldemarsbo arbejder hårdt for at tilpasse deres pædagogiske tilgang og sikre at alle elever får den nødvendige støtte til individuelle behov. Men det er ikke til at komme uden om at ikke alle elever kommer fra en grundskole, hvor det har været muligt at skabe et inkluderende miljø enten pga. manglende ressourcer eller pga. manglende kompetencer i en lærergruppe. Det kan betyde, at Waldemarsbo modtager elever med en følelse af ikke at lykkes. Det kræver ekstra opmærksomhed og tydelighed fra efterskolen Waldemarsbo for at eleverne igen får troen på sig selv.

Reformkommissionens udspil om 10. klasser på efterskoler

Der er fra regeringens side fokus på muligheder og indhold i 10.klasserne på alle niveauer. Det er der flere grunde til. 10.klasse har stort ikke ændret sig siden folkeskoleloven i 1975 og desuden er det ikke alle i Danmark, der har råd til at give deres børn et efterskoleophold i slutningen af deres grundskoleforløb. Vi er i dialog og med relevante parter, Efterskoleforeningen og regionsafdelingen, for at forstå konsekvenserne og mulighederne for netop vores skole. Efterskoleforeningen vil sætte et udviklingsprojekt i gang, hvor en række skoler arbejder strategisk med en ligeværdig tredeling imellem boglighed, praksisfaglighed og medborgerskab.

Økonomi og bestyrelsens arbejde

Det er klart at det også har betydning for en efterskole når inflationen og energikrisen visser tænder. Det har Walde også kunnet mærke. Tine Kjøller vil sætte yderligere tal og billeder på den del af beretningen.

Jeg vil som formand gerne takke vores bestyrelse, ledelse og medarbejderrepræsentanter for altid at deltage aktivt og velforberedte på vores bestyrelsesmøder. (Til eleverne: De får nemlig lektier for til hver gang). Der skal læses et kapitel i bestyrelseshåndbogen og det handler selvfølgelig om, at vi gerne vil sikre en bestyrelse som kan være på forkant og professionelle også, når krisen kradser. Bestyrelsen deltager i Efterskoleforeningens årsmøde. En begivenhed som giver os fra bestyrelsen at dykke ekstra ned i efterskoleverdens glæder og udfordringer. Desuden har vi et årligt arrangement sammen med hele personalet med fokus på skolens udvikling.

Til slut vil jeg gerne takke alle vores dedikerede medarbejdere elever, lærere og det fantastiske personale, der hver dag arbejder hårdt for at skabe et inspirerende og inkluderende læringsmiljø. Samtidig vil jeg også sige tak til de elever og lærere, (naturfagslinjen)som deltog i Faxe Ladeplads kulturnat d.1.september. Det er også med til at vi sammen former et fællesskab som udviser samarbejde og respekt.

Selvfulgelig har året budt på udfordringer men når samarbejde og respekt og personlig udvikling står øverst på listen, findes der løsninger, der har gør, at vi kommer videre.

Jeg ser med spænding frem til det kommende år og ønsker jer alle et fantastisk skoleår på Walde.

Pkt. 4 Forstanderens beretning ved Tine Engell Kjøller

Beretningen følger som sagt skoleåret. Dvs. Selve beretningen er fra skoleåret 22/23 imens økonomien følger finansåret dvs. regnskabsåret 2022. Så her skal man lige holdtungen lige i munden.

Jeg deler min beretning op i 3 områder: det pædagogiske, det praktiske og det økonomiske, og tager nogle af de vigtigste punkter indenfor for hvert område.

Det pædagogiske

I skoleåret 2022/23 afsluttede vi det tilsyn vi havde fra STUK (Styrelsen for undervisning og kvalitet) af. Tilsynet omhandlede, om vi som efterskole "står mål med". Det at der er tilsyn og man en gang imellem bliver udtrykt til det, har jeg det fint med. Det er altid en god øvelse at kikke indad, at få tjekket op på om den praksis man har, og om den praksis er beskrevet så godt og detaljeret, som det skal være: nemlig at vi gør det vi siger og omvendt. Vi brugte tid på skiftliggørelsen af vores praksis blev endnu bedre. Dvs at tydeliggøre nogle af fagenes indholdsplaner endnu mere. Tilsyn og samarbejde om at "stå mål med", har jeg det ganske fint med, men måden tilsynet er på, er vi i gang med at debattere med ministeriet. Det lovgivningsmæssige grundlag for Waldemarsbo Efterskoles undervisningstilbud er i dag defineret i krydsfeltet mellem Folkeskoleloven, Lov om efterskoler og Frie Fagskoler samt Lov om folkeskolens specialundervisning. Dette rammesættende lovgrundlag er ikke nærmere præciseret, men specialefterskolernes praksis og placering i undervisningslandskabet kan i forskellige forhold belyses med disse love. Der er ingen tvivl om, at vi som specialefterskole først og fremmest er en efterskole under formålsparagraffen i Lov om efterskoler, **hvor hovedsigtet er livsoplysning, folkelig oplysning og demokratisk dannelse**, der retter sig mod elevernes hele menneskelige udvikling og modning samt deres almene opdragelse og uddannelse. Efterskoleforeningen er på

sagen, og ministeriet har også øget deres fokus på, hvordan de tilgår tilsynet. Det er et arbejde som pågår, og som ikke er færdigafsluttet.

En gruppe lærere og et par fra ledelsen udviklede i året et nyt undervisningsmateriale i samarbejde med en erfaren forfatter og foredragsholder Michael Højlund over temaet: praktisk filosofi. Han beskæftiger sig med praktisk filosofi til børn, unge og voksne. Praktisk filosofi handler om menneskers dannelse og det er relevant i hele livet. Det blev til modulet "Lifeskills og filosofi". At de ting man går og har tanker omkring eller bøvler med (altså også jer kære elever) Det er alment menneskeligt. Det gør vi alle. Det handler om vores elever ikke bliver handlingslammet af deres udfordringer eller diagnoser, men at vi alle har nogle grundvilkår, som vi må forholde os til, og på bedste vis lære at håndtere dem - få værktøjer til det, så det bliver godt for den enkelte. Vores elever har også ret til at filosofere.

Pædagogisk kan vi godt mærke at Coronaen er kommet på afstand, og at der har været en stabil skolegang sidste år, men vi synes vi har kunnet mærke ændringer hos de unge – en større sårbarhed og skrøbelighed end tidligere. Faktisk har vi reflekteret og talt om, at de årgange der er her nu og de kommende er eleverne som har haft et skoleforløb efter inklusionsloven (9 år efter Det er måske det vi kan mærke på elevgruppen rent pæd. De unge er mere sårbare og mindre modige. Det har også gjort, at vi nogle steder har brugt tid på at tydeliggøre vores sp.pædagogik og som samlet personale har mere fokus på, at være mere tydelige i nogle af sp. pæd. tilgange og processer.

Året sluttede med Reformkommissionens udspil omkring udskolingen og 10 kl., og hvor efterskolerne igen var klar til kamp. August påbegyndte vi et nyt skoleår med 78 glade og forventningsfulde elever. Det var skønt! Det er jer jeg taler om, kære elever! Og I er faktisk ret søde, og de nye 1. årselever er faldet godt til. Det ser I dag, når I skal med ud på deres linjefag.

Det praktiske og driftmæssige

Vi har fået udfærdiget arkitekttegninger i starten af 2022 til et kommende pigefløjsbyggeri. (værelser og undervisningslokaler) Jeg håber planerne kan realiseres i skoleåret 2026-27. Hvorfor vi ikke kan realisere det tidligere kommer jeg ind på under økonomien.

Energimæssigt forsøger vi hele tiden, at optimere og være så bæredygtigt som muligt. Solceller/ varmepumpe, LED: alt er nu også sensorer, sparebrugere (selvom elevrådet påtaler at de der brugere godt måtte nogle af de der store Grohe wellness- brugere... Vi forsøger stadig at spare lidt på kødet. Der er kød en gang om ugen og så også fisk en gang om ugen...så er der lige opsamlingsheatet om fredagen: Buffet. Den er i høj kurs 😊

Personalestrømning i skoleåret 22/23:

Vi har haft 1 medarbejder på barsel, og dermed haft ansat en fastbarselsvikar. 2 ½ medarbejder langtidssygemeldinger. Der er blevet ansat 4 nye medarbejder på fuld tid.

Det økonomiske

Et sted mellem pædagogik og økonomi ligger muligheden for indtjening. Den har så ikke været så gunstig i 2022, som den kunne være. Energikrisen slog benene væk under os alle. Inflationen gjorde at alting steg: eks madvarer. Ekstra vikardækning grundet langtidssygemeldinger har gjort at vi har haft mange udgifter. Vi sluttede med 5 årselever mindre end vi begyndte med. Resultatet på regnskab 2022 blev et underskud på kr. 926.748,-. Det forventede resultat for 2023 er kr. Skolen er fyldt op i indeværende skoleår. vi har et årselevtal på 78. Det stabile årselevtal er en vigtig faktor for skolens driftsbudget. Her plejer vi at være meget stabile. Men det forgangne skoleår faldt anderledes ud, hvad det angår. Til det kommende skoleår er jeg godt i gang med

optaget til 2024/25. Her regner jeg med at holdet er klar midt i november. Vi har virkelig god søgning, så det kan ikke være bedre.

Fremtiden:

Bestyrelsen og ledelsen har en overordnet strategiplan fra 2022-25. En udvidelse af "Oasen" blev også sparket til hjørne grundet mange udgifter, men dem arbejder vi videre med. Vi vil dermed forhåbentlig kunne i skoleåret 2024/25 optage 85 årselever. (Så kan vi efterfølgende kan gå videre med planlægningen af den nye pigefløj, renovere teater gulv/ varme etc. Det er godt at have fremtidsplaner.)

Jeg er stadig meget stolt af at lede WE. Tak til alle aktørerne, MEN en særlig tak til alle medarbejderne, der hver dag gør et fantastisk stykke arbejde med de unge mennesker og med at få hjulene til at køre rundt. Til bestyrelsen vil jeg gerne sige tak for det fine samarbejde, vi har. Det er altid en fornøjelse af at være sammen med jer. En særlig tak skal der lyde til Nino Filiti, som har valgt at træde ud af bestyrelsen. Nino har siddet i bestyrelsen i et XX år. Tusind tak for din indsats og engagement. Jeg kommer virkelig til at savne dig!

Pkt. 5 Regnskab for år 2022 forelægges
Regnskabet blev forlagt.

Pkt. 6 Fastsættelse af kontingent til skolekredsen for det kommende år
Kontingentet fortsætter med følgende satser:
Enlige 75,- kr.
Par 100,- kr.

Pkt. 7 Valg af bestyrelsesmedlemmer for to år:
På valg: Marianne Bøyesen, Nino Filiti og Anette Ingemansen
Følgende ønsker at genopstille: Marianne Bøyesen og Anette Ingemansen, der begge blev genvalgt for en 2-årig periode.

Valg af suppleanter for et år
Nino Filiti og Mogens F.A. Morgen opstiller og blev valgt som suppleanter for et år.

Pkt. 8 Indkomne forslag
Ingen forslag.

Pkt. 9 Eventuelt.
Ikke noget til eventuelt

Referat af viceforstander Nikolaj Schomacker

Godkendt af dirigent



Niels Kristian Madsen